*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia myśli społecznej |
| Kod przedmiotu\* | S1S/[1]O\_03 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarny |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Maciej Gitling |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Maciej Gitling, Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X Zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wytworzenie umiejętności analizy teksów i dyskursu naukowego. |
| C2 | Zapoznanie studentów z nurtami myśli społecznej na przestrzeni dziejów. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia. |
| C4 | Nabycie umiejętności analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie terminologię socjologiczną | KW\_02 |
| EK\_02 | Postrzega człowieka jako istotę społeczną, w szczególności jako podmiot konstytuujący rzeczywistość społeczną  i w niej działający | KW\_06 |
| EK\_03 | Zna różnorodne poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji | KW\_10 |
| EK\_04 | Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii | KU\_03 |
| EK\_05 | Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności | KU\_14 |
| EK\_06 | Uznaje znaczenie wiedzy i krytycznej oceny posiadanych informacji | KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych,** laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1.Społeczeństwo w greckiej myśli filozoficznej. Demokracja ateńska, Sofiści. Sokrates. |
| 2. Państwo i społeczeństwo w ujęciu Platona. |
| 3. Koncepcje społeczne Arystotelesa. Szkoły filozoficzne o społeczeństwie. Cynicy, cyrenaicy, epikurejczycy, stoicy i sceptycy. |
| 4.Kwestie społeczne w poglądach myślicieli rzymskich. |
| 5.Wczesnochrześcijańska filozofia społeczna. |
| 6.Nauka społeczna św. Tomasza z Akwinu |
| 7. Renesans: Marsyliusz z Padwy. Niccolo Machavelli, Jean Bodin. Doktryny społeczne reformacji. |
| 8. Zagadnienia społeczne i antropologiczne |
| 9. Teistyczna koncepcja człowieka |
| 10.Determnizm w naukach społecznych; August Comte, Herbert Spencer |
| 11.Poglądy: Jean-Jacques Rousseau, Voltaire, Charles de Montesquieu |
| 12. Procesy historyczne w ujęciu Abd ar-Rahman Ibn Chalduna |
| 13.Oswiceniowe koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke) |
| 14. Natura ludzka a wizja ustroju: Adam Smith, John Stuart Mill |
| 15. Państwo, własność, rynek; John Stuart Mill; Adam Smith |
| 16.Socjalizm utopijny i marksizm |
| 17. August Comte – Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej; metoda pozytywna w szesnastu wykładach |
| 18. Claude Henri Saint-Simon – Katechizm industralistów; Teoria społeczna |
| 19. Socjologia historyczna - Alexis de Tocqueville |
| 20.Nacjonalizm a nauka społeczna |
| 21. Społeczna nauka Kościoła w wybranych encyklikach papieży |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją; ćwiczenia w grupach zadaniowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie na ocenę przygotowanego referatu | Konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Obecność i aktywność na zajęciach | Konwersatorium |
| EK\_03 | Obecność i aktywność na zajęciach | Konwersatorium |
| EK\_04 | Obecność i aktywność na zajęciach | Konwersatorium |
| EK\_05 | Obecność i aktywność na zajęciach | Konwersatorium |
| EK\_06 | Obecność i aktywność na zajęciach | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie konwersatorium na ocenę pozytywną na podstawie przygotowanego referatu.  Aktywny udział dyskusji w grupach ćwiczeniowych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  R.A. Podgórski, *Historia myśli społecznej: od antyku do współczesności,* Wydawnictwo Naukowe ,,Contact”, Poznań 2012.  R.A. Podgórski, *Homo Socjologicus w strukturze wartości*, Wyd. Oświatowe ,,Fosze”, Rzeszów 2008.  T. Kotarbiński, *Studia z zakresu filozofii, etyki i nauk społecznych,* Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław – Warszawa – Kraków 1970.  J. Szacki, *Historia myśli socjologicznej,* ,,Zysk i s-ka”, Poznań 2004.  P. Śpiewak (red.), *Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów,* PWN, Warszawa 2006. |
| Literatura uzupełniająca:  L. Balcerowicz (red.), *Odkrywając wolność. Przeciw zniewoleniu umysłów,* ,,Zysk i s-ka”, Poznań 2012.  W. Morawski, *Socjologia ekonomiczna,* PWN, Warszawa 2011.  S. Opara, Filozofia. *Współczesne kierunki i problemy,* Wyd. Fundacja Innowacji, Warszawa 2005.  R. Palacz, *Klasycy filozofii,* Wyd. Zachodnie Centrum Organizacji, Zielona Góra 2005.  L. Kasprzyk, A. Węgrzecki, *Wprowadzenie do filozofii,* PWN, Warszawa A 1981.  U. Szubert-Zarzeczny, *Kulturowe uwarunkowania rozwoju myśli ekonomicznej,* Wyd. Akademii Polonijnej ,,EDUCATOR”, Częstochowa 2008.  G.B. Spychalski, *Zarys historii myśli ekonomicznej,* PWN, Warszawa 1999.  W. Stankiewicz, *Historia myśli ekonomicznej,* PWN, Warszawa 2007. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)